湖南师范大学“大学外语”一流课程申报和建设要求

为充分发挥外国语言文学国家“世界一流”建设学科优势，推动大学外语教学改革，增强学生外语综合应用能力、跨文化交际意识和交际能力，满足学生个性化发展需要，学校决定立项建设一批“大学外语”一流课程资源。申报课程应符合一流课程建设标准，并满足以下条件和要求：

**一、申报条件**

申报课程应与《湖南师范大学大学外语教学改革方案》中的系列大学外语课程相关，包括大学英语教学体系和小语种教学体系中各类课程。

1.“大学英语教学体系”包括两种类型的课程：

（1）基础类课程：《大学英语》；

（2）拓展类课程。

其中拓展类课程又包括以下五类课程：

①语言技能类课程：《英语高级听说》《英语影视欣赏》《实用英语写作》《翻译技巧与实践》《英语报刊选读》等；

②语言文化类课程：《英国社会与文化》《美国社会与文化》《英语名著名篇人文导读》《中外翻译简史》《跨文化交际及案例分析》《中国文化英译英释》、小语种国家社会与文化等；

③语言应用类课程：《英语演讲与辩论》《学术英语阅读》《学术英语写作》《商务英语》、海外留学英语等；

④第二外语课程：《初级法语》《初级日语》《初级韩语》《初级德语》《初级俄语》等；

⑤“外语+”课程:根据学校和学院人才培养模式改革和拔尖创新人才培养的需要，特别开设的“订单式”大学外语课程，如“世承班”大学外语课程、“基地班”大学外语课程、《医学英语》、《新闻英语》、《法律英语》等。

2.“小语种教学体系”包括两种类型的课程：

（1）基础类小语种课程：《大学法语》《大学日语》《大学韩语》《大学德语》《大学俄语》等；

（2）拓展类小语种课程：《法国社会与文化》《日本社会与文化》《韩国社会与文化》《德国社会与文化》《俄罗斯社会与文化》等。

**二、建设要求**

课程建设周期为1学年，建设期间至少开展1轮或学期教学实践，并形成以下建设成果：

1.**课程教学建设。**形成一套大学外语课程的教学文件，充分体现大学外语分类指导，因材施教的原则。每门课程应撰写体现课程建设与改革思路的教学大纲、新教案以及新课件（至少30页PPT）等教学文件。

2.**课程团队建设。**把立德树人内化到大学外语教与学的全过程，培养一批师风师德良好，信息技术水平较高，专业素质过硬的教师队伍。

3.**教学成果建设。**建立一套大学外语教学案例库。每门课程应选编1-3个包含设计方案与实施成果的典型教学案例，应包含示范课视频、照片、文字等多种形式，编写具有课程特色的教学参考资料，整理汇编课程学生的反馈及感悟，以及其它可体现改革成效的材料，在公开刊物上至少发表1篇相关教研论文。

4.**教学质量评价。**贯彻OBE理念，完成大学外语精品课程教学质量评价。

5.**成果报告和应用推广。**明确课程目标、改革教学方法，并在课程教学中连续实施，梳理总结大学外语精品课程建设与改革心得体会，形成可推广的大学外语课程建设与改革经验，完成一份大学外语教学改革建设报告（3000字左右）。建成后3年内，持续改进，在校内外进行展示交流。

**三、材料填报**

1.教师个人申请，并填写《湖南师范大学线下一流课程申报表》（附件1），每门课程1份（电子版）。

2.学院审核并填写《湖南师范大学线下一流课程申报表申报汇总表》（附件2）1份（电子版及经由教学副院长签字并加盖学院公章的纸质版）。

附件：

1. 湖南师范大学线下一流课程申报表（大学外语）
2. 湖南师范大学线下一流课程申报表申报汇总表

附件1

2019湖南师范大学线下一流课程申报表

（大学外语类课程）

课程名称：

课程负责人：

联系电话：

E-mail:

开课单位

填表日期：

**湖南师范大学教务处**

**填写要求**

1.立项申报书的各项内容应实事求是，真实可靠。课程所在单位应严格审核，对所填内容的真实性负责。文字表达明确、简洁。

2.WORD文档格式,小四号宋体，单倍行距；表格各栏目大小可根据内容进行调整，注意整体美观，便于阅读。

3.表中空格不够时,可另附页，页码要清楚。

4.仅提交电子版。

**一、课程基本信息**

|  |  |
| --- | --- |
| **课程名称** | 中文： |
| 英文： |
| **总学分** |  | 总学时 |   | 理论学时 |  | 实验/实践学时 |  |
| **是否立项过校级以上课程项目** | □ 否 □ 是，请注明课程项目名称： |
| **授课对象要求** |  |
| **课程语种****课程类别** | 课程语种：□大学英语 □小语种课程类型：□基础类课程 □拓展类课程 |
| **课程负责人情况** | 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  | 职称职务 |  |
| 学历/学位 |  | 任教专业 |  |
| 本科教学、教研教改成绩： |
| **课程教学团队情况（不少于五人）** | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 职称 | 学历/学位 | 任教专业 | 本项目中分工 | 所在单位 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 团队成员主要本科教学、教研教改成绩： |

**二、课程建设基础**

|  |
| --- |
| **1.课程开设基本情况**（本课程累计开设年限、授课对象、累计授课人数、课程教学效果等）**2.本课程所具备的特色和优势**（从课程师资、课程特点以及本课程前期已经开展的相关工作、本课程在国内所处的地位和水平等方面进行阐述） |

**三、课程建设内容**

|  |
| --- |
| **1. 课程简介****2. 课程目标定位**填写说明：主要是描述学生通过课程学习所获得的能力，重点描述学生在课程学习结束后的成效或获得感，即知识的迁移、认知的转变以及能力的提升等。**3. 课程内容设计****4. 教学方法与教学手段**填写说明：包含教学方法的使用目的、实施过程、预期效果、对应的上课学生规模，案例、实验、课堂讨论、小组研究、实地调研等的安排，课程教学网站、教学参考网站等其它说明。体现教学方法的改革与教学手段的创新。**5. 考核方式**填写说明：按照学校课程考核管理办法要求，根据课程的教学安排来设计考核方式，需运用全过程形成性评价进行多维度考核，包括考核内容、成绩构成及对应比例、具体要求、评分标准等。 |

**四、课程建设计划及经费预算**

|  |
| --- |
| 按照《湖南师范大学本科教学改革与建设项目经费使用管理办法》要求，制定建设计划和经费预算，需包含课程建设的整体思路、措施和时间安排，及经费预算根据和理由等，比如，内容的渐进优化、教学方法与手段的改进、教材建设、线上课程的建设、教学研究。 |

**五、课程建设预期成果**

|  |
| --- |
|  |

**六、审核意见**

|  |
| --- |
| **1.项目承诺** |
| **本人承诺，按项目要求高质量开展大学外语精品课程建设，按项目计划如期完成各项建设内容。**项目负责人签字（电子签名）：年 月 日 |
| **2.所在单位评审意见** |
| （公章）单位负责人签字年 月 日 |

附件2：

**湖南师范大学线下一流课程申报汇总表（大学外语类课程）**

单位名称（公章）： 主管领导： 填表人： 填表日期：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **学分** | **学时** | **课程代码** | **课程语种** | **课程类型** | **课程****负责人** | **职称** | **团队成员**  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

备注：1.课程语种指大学英语和小语种；

2.课程类型指基础类课程和拓展类课程。