**湖南师范大学青年教师课堂教学竞赛听课评分表**

**参赛教师： 课程名称：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **序号** | **评价标准** | **评价等级** | | | | **评分** |
| **优秀** | **良好** | **一般** | **较差** |
| **教**  **学**  **基**  **本**  **规**  **范** | 1 | **课前准备：**态度认真；目标明确；教材选用适当；教案规范，体现教师对教材的研究、对教学的理解。 | 15-13 | 12-10 | 9-7 | 6-1 |  |
| 2 | **课堂行为：**仪表端庄；精神饱满；教态自然；板书设计规范、合理；教学组织能力强;按时上下课；学生守纪。 | 5 | 4 | 3 | 2－1 |  |
| 3 | **教学内容：**内容科学、准确，符合教学日志；知识点符合教学大纲要求，理论联系实际。 | 10-9 | 8-7 | 6-4 | 3-1 |  |
| 4 | **课堂讲授：**讲课思路清晰；讲解娴熟；概念准确；重点突出，难点透彻；深广度适宜；语言生动简练，表达准确。 | 20-16 | 15-11 | 10-6 | 5-1 |  |
| 5 | **教学方法运用：**能充分启发学生思维，激活学生兴趣；注重思想性、科学性与艺术性的结合；方法运用能与内容展开、学生接受实际相吻合；合理使用现代信息技术辅助教学。 | 15-13 | 12-10 | 9-7 | 6-1 |  |
| 6 | **师生互动：**语言沟通；情感交流；思想共鸣；课堂氛围好。 | 15-13 | 12-10 | 9-7 | 6-1 |  |
| **创新与特色** | 7 | **创新：**能够反映或联系学科前沿；融知识传授、能力培养、素质教育于一体；能启迪学生的思考、联想及创新思维，培养学生创新意识。 | 10-9 | 8-7 | 6-4 | 3-1 |  |
| 8 | **教学特色**：在构思、观点、讲解、方法、手段、见解等方面有独到之处；体现专业特色。 | 10-9 | 8-7 | 6-4 | 3-1 |  |
| **评价总分** | | |  | | | | |
| **对课程内容或其他方面的意见及建议：** | | | | | | | |

**听课时间：20 年 月 日 评委签名：**