

# 湖南师范大学文件

校行发教务字〔2016〕39号

## 关于公布2016年校级虚拟仿真实验教学中心 立项建设的通知

各二级单位：

为加快推进我校实验教学与现代信息技术的深度融合，努力实现优质实验教学资源的共建共享，切实加强学生创新精神和实践能力的培养训练，经学院申报、专家评审，学校决定立项建设基础心理学虚拟仿真实验教学中心、生物学虚拟仿真实验教学中心、企业运营虚拟现实教学实训中心等3个校级虚拟仿真实验教学中心。

请相关学院高度重视实验教学信息化和虚拟仿真实验教学中心建设工作，按照虚拟仿真实验教学中心遴选要求（见附件），加强虚拟仿真优质实验教学资源的建设与共享，建设经费专款专用，每年年底需向学校教务处提交年度工作报告，学校将组织专家，定期或不定期对校级虚拟仿真实验教学中心建设情况进行抽查。

附件：虚拟仿真实验教学中心遴选要求



附件:

## 虚拟仿真实验教学中心遴选要求

遴选要求		主要内容
虚拟仿真实验教学资源	1 虚拟仿真实验教学资源建设	a) 教学资源的创新性、先进性; b) 真实实验平台无法开展或高危险的实验教学资源; 或大型、综合的虚拟实训资源; 或模拟真实实验教学中成本高、资源(包括能源和试验原材料)消耗大、污染严重的实验教学资源; 其他虚拟仿真实验教学资源。
	2 虚拟仿真实验的教学平台建设	a) 可通过配置、连接、调节和使用虚拟实验仪器设备进行实验; b) 根据平台提供的仪器设备自由搭建合理的典型实验项目; c) 具有信息发布、数据收集分析、互动交流、成绩评定、成果展示等功能。
	3 科研成果转化为实验教学内容	a) 科研设备用于虚拟仿真实验教学; b) 科研成果拓展虚拟仿真实验教学范围、丰富虚拟仿真实验教学内容; c) 科研成果开拓学生视野、提升知识结构、培养综合设计和创新能力。
	4 校企合作	a) 校企共建共管的合作模式、途经和成果; b) 虚拟仿真实验教学可持续发展思路和办法的可操作性。
	5 资源共享	a) 虚拟仿真实验教学资源的共享状况; b) 进一步实现共享的计划与安排。
实验教学队伍	1 教师水平与实验教学水平	a) 中心负责人与骨干教师的学术水平高; b) 教学能力强, 实验教学经验丰富, 教学特色鲜明。
	2 队伍结构与素质	a) 学科专业教师与信息技术研发人员配置合理; b) 青年教师的培养计划科学合理, 并取得实际效果; c) 有企业背景的人员参与教学中心建设。
学校信息平台	1 校园网络及教学信息化平台水平	a) 有大型存储设备, 能够保障学校的网络应用; b) 校园网覆盖学校教学、科研、管理与建筑的比例达 100%; c) 校园门户网站对校内外公布虚拟仿真实验教学信息, 提供虚拟仿真实验教学平台链接等相关服务。
	2 网络管理与安全	a) 有用户身份管理、认证和计费管理系统, 提供用户认证和权限等级识别; b) 实现网络的安全运行、管理和维护; c) 具有网络防病毒、信息过滤和入侵检测功能。
管理机制	1 组织保障与管理规范	a) 有虚拟仿真实验教学建设、技术支持和运行维护的专职队伍; b) 有教学中心专职队伍的管理办法; c) 有设备运行、维护、更新和管理的相关规范。
	2 资金保障	学校有持续稳定的虚拟仿真实验教学建设和管理经费。
创新和特色	虚拟仿真实验教学中心建设中的创新举措或特色应用。	