附件二：

**《2016-2017学年学院本科教学质量报告》数据统计表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学习形式 | 人数 | 学生类别 | 层次 | 人数 | 折合在校生数 |
| 全日制在校生 |  | 普通 | 本科 |  |  |
| 研究生 | 硕士研究生 |  |
| 博士研究生 |  |
| 留学生 | 本科 |  |
| 硕士研究生 |  |
| 博士研究生 |  |
| 成人脱产班 |  |  |
| 预科生 |  |  |
| 进修生 |  |  |
| 非全日制学生 |  | 夜大（业余）学生 | |  |
| 函授生 | |  |
| 本科生占全日制在校生总数的比例 | | | |  | |

表1：学生情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 备注：  1. 折合在校生数＝普通本、专科（高职）生数＋硕士生数×1.5×博士生数×2＋留学生数×3＋预科生数＋进修生数＋成人脱产班学生数＋夜大（业余）学生数×0.3＋函授生数×0.1；  2.全日制在校生数＝普通本、专科（高职）生数＋研究生数＋留学生数＋预科生数＋成人脱产班学生数＋进修生数  3.进修生数指进修及培训时间在一年以上的学生数。  表2：各专业学生情况 | | | | |
| 序号 | 专业名称 | 专业设置时间 | 当年招生人数 | 学生总人数 |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |

表3：教师的数量与结构

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 职称 | | | 学位 | | | 年龄 | | | | 学缘 | | |
| 教授 | 副教授 | 其他 | 博士 | 硕士 | 其他 | 35岁及以下 | 36-45 | 46-55 | 56岁及以上 | 本校 | 外校 | |
| 境内 | 境外 |
| 人数 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 比例 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

备注：

1.比例是指占专任教师数的比例，如具有研究生学位教师占专任教师的比例＝具有研究生学位专任教师数/专任教师数

2.专任教师指具有教师资格，专职从事教学工作的、只属于教学单位的人员。

表4：教学管理人员情况

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教学管理人员人数 | 本科生数 | 教学管理人员与本科生之比 |
|  |  |  |

备注：

1.教学管理人员是指学院分管教学的领导、教学秘书和教务员。

表5：生师比

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 本科生数 | 专任教师数 | 本科生与专任教师比 | 折合在校生数 | 教师总数 | 生师比 |
|  |  |  |  |  |  |

备注：

1.教师总数＝专任教师数＋聘请校外教师数（聘期为一年以上）×0.5；

2.生师比＝折合在校生数/教师总数。

表6：教学条件

|  |  |
| --- | --- |
| 项目 | 数据 |
| 教学仪器设备总值 |  |
| 当年新增教学仪器设备总值 |  |
| 教学行政用房总面积/生均教学行政用房 |  |
| 实验室总面积/生均实验室面积 |  |
| 实习、实训基地数 |  |

备注：

1.生均教学行政用房＝（教学及辅助用房面积＋行政办公用房面积）/全日制在校生数

2.生均实验面积=实验总面积/全日制在校生数

表7：教学经费

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 生均本科教学日常运行支出 | 本科专项教学经费 | 生均本科实习经费 | 生均本科实验经费 |
|  |  |  |  |

备注：

1.教学日常运行支出是指学校开展普通本专科教学活动及其辅助活动发生的支出，仅指教学基本支出中的商品和服务支出（302类），不包括教学专项拨款支出及教师的工资和课酬，具体包括：教学教辅部门发生的办公费（含考试考务费、手续费等）、印刷费、咨询费、邮电费、交通费、差旅费、出国费、维修（护）费、租赁费、会议费、培训费、专用材料费（含体育维持费等）、劳务费、其他教学商品和服务支出（含学生活动费、教学咨询研究机构会员费、教学改革科研业务费、委托业务费等），取会计决算数；

2.本科专项教学经费是指自然年度内学院立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额，包括教学改革与课程建设、专业建设、教材建设、校内外实践教学、学生活动经费（含学生科技活动、学生文化体育活动和学生社会实践等）等。

3.生均本科实习经费是指自然年度内学院用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值；

4.生均本科实验经费是指自然年度内学院用于实验教学运行、维护经费生均值。

表8：优质课程

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 类别 | 级别 | 立项时间 |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |

备注：

1. 列出本单位所有已立项在建的优质课程。类别指精品课程、精品视频公开课、精品资源共享课、教师教育精品资源共享课、双语课程、网络课程等；

2.级别指校、省、国家级。

表9：各专业学分相关数据统计

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业 | 年级 | 总学分 | 实践教学环节 | | 专业课程 | | 选修课程 | |
| 学分 | 比例 | 学分 | 比例 | 学分 | 比例 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

备注：

1.专业课程是指由本专业学生修读的，除公共必修课程、校选课以外的全部课程。

2.选修课程含专业限选课程、弹性素养课程、任意选修课程、教师教育选修四类，以实际开出为准。

3.实践教学环节学分数是指各专业培养计划所规定的集中实施的实践教学活动（包括见习、实习、毕业论文、毕业设计、社会调查等）的毕业最低总学分，“实践教学环节”统计的数据是指集中性实践教学的学分，包括课程设计、金工实习、电子工艺实习、见习、生产实习、野外考察、专业实习、毕业论文（设计）、大学生职业发展与就业指导等，不包括课程实践教学。

表10：实验教学

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业 | 年级 | 实验教学学分 | 有实验课程的门数 | 独立设置的实验  课程门数 | 综合性、设计性实验门数 | 实验  开出率 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

表11：教师承担本科课程情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 全院开设课程  总门数 | 教授 | | 副教授 | | 讲师 | | 其它 | |
| 门数 | 比例 | 门数 | 比例 | 门数 | 比例 | 门数 | 比例 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

备注：

1. 只统计本单位的情况。课程总门数是指学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计一门；

2.“课程总门数”按照课程代码计算，如果出现同一门课程多位教师承担，请按以下方法计算：如A课程分别由一名教授、两名副教授、一名讲师承担，请在教授、副教授、讲师一栏分别计入1、2、1，课程总门数不变，计入“1”；

3. 一门课程的全部课时均由一名教师授课，计为1，由多名教师共同承担的，按实际承担的学时比例计算。

表12：教授授课情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教授总数 | 主讲本科课程教授 | | 为一、二年级授课教授 | |
| 人数 | 比例 | 人数 | 比例 |
|  |  |  |  |  |

表13：应届毕业生情况

|  |  |
| --- | --- |
| 项目 | 数据 |
| 一次性毕业率 |  |
| 一次性学位授予率 |  |
| 读研率 |  |
| 初次就业率 |  |
| 英语四级（专业四级）累计通过率 |  |
| 英语六级（专业八级）累计通过率 |  |
| 计算机等级考试累计通过率 |  |
| 普通话累计通过率 |  |
| 体质测试达标率 |  |

表14：学生发展情况

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目 | 级别 | 数据 |
| 学科竞赛获奖 | 校级 |  |
| 省部级 |  |
| 国家级 |  |
| 创新活动、技能竞赛获奖 | 校级 |  |
| 省部级 |  |
| 国家级 |  |
| 文艺、体育竞赛获奖 | 校级 |  |
| 省部级 |  |
| 国家级 |  |
| 学生发表学术论文数 | |  |
| 学生发表作品数 | |  |
| 学生获准专利数 | |  |
| 职业资格证书获取数 | |  |
| 英语四级（专业四级）一次性通过率 | |  |
| 英语六级（专业八级）一次性通过率 | |  |